PROCEDIMIENTO CLAVE: PC.01.6

ATENCIÓN A LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

DERECHOS DE USO:

La presente documentación es propiedad del Colegio LA INMACULADA – PADRES ESCOLAPIOS; tiene carácter de confidencial y no podrá ser objeto de reproducción total o parcial, tratamiento informático ni transmisión de ninguna forma o por cualquier medio, ya sea electrónico, mecánico, por fotocopia, registro o cualquiera otro. Asimismo tampoco podrá ser objeto de préstamo, alquiler o cualquier forma de cesión de uso sin el permiso previo y escrito del Colegio LA INMACULADA – PADRES ESCOLAPIOS. El incumplimiento de las limitaciones señaladas por cualquier persona que tenga acceso a la documentación será perseguida conforme a ley.

CONTROL DE REVISIONES

REVISIÓN	*FECHA VIGOR*	*DESCRIPCIÓN DEL CAMBIO*
0.0	*10/06/2006*	○ *Estado inicial del Documento. Versión original.*
1.0	*17/02/2011*	○ *Se modifican los anexos obsoletos*
2.0	*01/11/2017*	○ *Se actualiza el procedimiento y se ponen los anexos en el servidor/web*
3.0	*05/12/2017*	○ *Se cambia completamente el formato del documento.*

Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:
Grupos de Mejora	G.C.C.	G.C.C.
Fecha: 05/12/2017	Fecha: 05/12/2017	Fecha: 05/12/2017

ÍNDICE

1. OBJETO 4
2. ALCANCE 4
3. REFERENCIAS 4
4. DESARROLLO 5
4.1. DESCRIPCIÓN 5
5. ARCHIVO Y CONTROL 7
6. RESPONSABILIDADES 7
7. ANEXOS 7

1. OBJETO

Planificar y aplicar las diferentes medidas de intervención ante las dificultades de aprendizaje detectadas.

2. ALCANCE

El presente documento es de aplicación a todas las etapas educativas del COLEGIO LA INMACULADA – PADRES ESCOLAPIOS de Getafe.

3. REFERENCIAS

Se considera documentación de referencia a la siguiente:

- Documentos
  - Proyecto Educativo de Centro (PEC).
  - Programación General Anual (PGA)
  - Proyecto Curricular de Centro (PCC).
  - Proyecto Curricular de Área (PCA).
  - Programación del Departamento de Orientación Educativa. (DOE)
  - Plan de Atención a la Diversidad (PAD).
  - Programación de Aula (PA).
  - Plan de Acción Tutorial (PAT).
  - Documento Individual de Adaptación Curricular (DIAC, ACI).

4. DESARROLLO

4.1.DESCRIPCIÓN

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FRECUENCIA	CRITERIOS	EVIDENCIAS
Detección y/ o conocimiento de las dificultades de aprendizaje por parte del tutor en colaboración con los profesores.	DOE. Profesores. Tutor.	Sesión de inicio de curso Sesiones de evaluación.	Los tutores se informan de los alumnos del curso anterior. Observanlas capacidades y aptitudes de los alumnos directamente. Se realiza exploración logopédica (infantil).	Informes académicos del alumno. Informes psicopedagógicos. Registro en EDUCAMOS
Información a las familias de las dificultades observadas y autorización para la toma de medidas pertinentes.	Tutor. DOE.	Inicio de curso Tras la entrega de boletines de notas. Después de la entrega de resultados de tests	El tutor y/o DOE mantiene una entrevista con los padres.	Autorización firmada por los padres para recibir el apoyo pertinente. Agenda cita mail. Formato apoyos,….
Aplicación de medidas de apoyo:			Los alumnos:	Horarios de los profesores de apoyo y horarios de P.T. Ficha del alumno y/o cuaderno de tutoría.
a) Apoyo ordinario.	a) Profesor	a) a determinar según DOE.	a) Acuden en grupos reducidos a clase de apoyo.	a) Registro de seguimiento mensual / trimestral
b) Educación Compensatoria	b) Profesor	b) a determinar según DOE.	b) Acuden en grupos reducidos al aula de enlace y/o al aula de compensatoria según horario programado.	b)- Anexos - Adaptación curricular en su caso. - Compromiso de trabajo por evaluación en su caso - Registro de seguimiento.

c) ACNEES	c)P.T.	c) a determinar según DOE.	c) Acuden de forma individual o en grupos reducidos.	c)- Documento Individual de Adaptación Curricular (DIAC, ACI). - Compromiso de trabajo por evaluación en su caso. -Registro de seguimiento -Registro individual
d) Medidas tutor	d) Tutor	d) A determinar según tutor	d) Medidas individuales o grupales	

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FRECUENCIA	CRITERIOS	EVIDENCIAS
Aplicación de medidas a todo un grupo:				
a) Grupo de PMAR.	a) Tutor y profesores	a)18 sesiones semanales	a) Profesores de área imparten los ámbitos socio-lingüístico y ámbito científico-tecnológico en grupo de PMAR y resto de asignaturas en su grupo de referencia.	a) Actas. Listados de alumnos de PMAR.
b) Aula de enlace	b) Tutores del aula de enlace	b)30 sesiones en el aula de enlace con incorporación progresiva a su aula de referencia	b) Los profesores enseñan el castellano y adaptan el currículo básico correspondiente.	b) Informe final del aula de enlace y su horario.

5. ARCHIVO Y CONTROL

Se consideran registros relacionados con este procedimiento los mostrados en la tabla siguiente:

REGISTRO	RESPONSABLE	PERIODICIDAD	FORMATO	CONTENIDOS
Informe académico del alumno.	Secretario	Anual	Papel/informática	Carpeta de curso con informe.
Informes psicopedagógicos.	D.O.E.	Anual	Papel/informática	Carpeta de curso con historial psicopedagógico
Plataforma EDUCAMOS	Tutores	Anual	Informática	Información alumno
Actas	Profesores y tutores	Evaluación final	Papel y formato informático	Resultados académicos
Informe final del aula de enlace	Tutores del aula de enlace	Evaluación final	Papel /formato informático	Valoración incorporación alumno
Documentos PMAR	Tutores de PMAR	Inicio de curso	Papel /formato informático	Valoración incorporación alumno
Documentos ACNEE, Compensatoria	Tutores/DOE	Anual	Papel /formato informático	Valoración alumno

6. RESPONSABILIDADES

Las responsabilidades vienen definidas en el apartado 4 del presente documento.

7. ANEXOS

No aplica.